

Impactos de la Emigración y las Remesas en la Conservación, Protección y Uso de los Recursos Naturales

Migración, Remesas y Recursos Naturales.

Proyecto

FORD / RDS-HN

**Fundación Ford.
Red de Desarrollo Sostenible de Honduras**

Informe

Reunión de Mapeo Municipal

Municipio de Juticalpa
Departamento de Olancho

Enero 2008

El presente documento es parte de cuatro informes producidos a partir de reuniones con actores locales para la elaboración de los Mapeos Municipales de Recursos Naturales y de Emigración y Remesa en los Municipios de Santa María del Real, San Francisco de Becerra, Juticalpa y Catacamas; productos planificados en la primera etapa del estudio sobre los impactos de la emigración y las remesas en los recursos naturales, en Olancho.

Este documento esta constituido por secciones de acuerdo a los ejercicios de investigación realizados con el fin de construir el marco referencial de la investigación -contexto de los Mapeos posteriores en las comunidades y en las zonas de mayor interés-; enumera aspectos puntuales necesarios para el siguiente paso del estudio, complementarios a una ronda de entrevistas efectuadas entre líderes de proyectos, presidentes y miembros de organizaciones de base y empleados municipales relacionados al tema de medio ambiente.

Este informe resume los hallazgos en el municipio de Juticalpa, mismos que serán unificados con los otros informes para complementar el diagnostico regional del estudio. Contiene una sección sobre los antecedentes de la investigación y la metodología aplicada en las reuniones, redactadas de igual manera para los cuatro informes de los Mapeos Municipales¹ así como una valoración de los participantes sobre la metodología del taller que a la vez permitió amplia participación y discusión colectiva.

¹ *Mapear*: “Identificar los elementos del todo de acuerdo a su importancia con relación a los otros elementos, representados según prioridad o nivel de importancia de acuerdo al objetivo del Mapeo para el análisis”. / “Visualizar los elementos principales de la unidad (en este caso los recursos naturales en relación con el municipios) para analizar las relaciones entre sí o establecer ordenes entre ellos”.

Tabla de Contenido

	Página.
1. INTRODUCCIÓN.....	4
1.1 Fuentes de ingresos, características comunitarias y la emigración.	4
<i>1.1.1 Fuentes de Ingresos.</i>	5
<i>1.1.2 Comunidades por nivel de bienestar según los criterios locales de pobreza.</i>	6
<i>1.1.3 Índices de emigración en las comunidades.</i>	6
2. ANTECEDENTES DE PROYECTO.....	8
2.1 Aspectos Generales de la Reunión para el Mapeo Municipal.....	5
<i>2.1.1 Objetivo de la reunión.....</i>	5
<i>2.1.2 Método de investigación de los Mapeos Comunitarios.....</i>	6
<i>2.1.3 Puntos y ejercicios de investigación programados para la reunión.....</i>	7
3. REUNIÓN DE MAPEO, MUNICIPIO DE JUTICALPA.....	8
4. RESULTADOS DEL MAPEO MUNICIPAL.....	12
4.1 Mapa Participativo de Recursos (escenario actual).....	12
<i>4.1.1 Instituciones presentes en la zona.....</i>	12
<i>4.1.2 Ubicación de los recursos.....</i>	13
<i>4.1.3 Actividades desarrolladas en las zonas.....</i>	13
4.2 Escenario Actual Relacionado a los Recursos Ambientales por Zona.....	13
<i>4.2.1 Resultados del escenario actual según zona</i>	13
4.3 Escenario Ideal Relacionado con los Recursos Ambientales.....	14
<i>4.3.1 Resultado, Zona I.....</i>	14
<i>4.3.2 Resultado, Zona II.....</i>	15
<i>4.3.3 Resultado Zona III.....</i>	15
<i>4.3.4 Resultado zona IV</i>	15
<i>4.3.5 Limitaciones para alcanzar el escenario ideal.....</i>	15
5. PREGUNTAS GENERADORAS.....	16

1. INTRODUCCIÓN²

El municipio de Juticalpa está ubicado en el departamento de Olancho y es la cabecera departamental, convirtiéndose en el municipio con mayor movimiento comercial. Se encuentra aproximadamente a 157 Kilómetros de la capital de Honduras, Tegucigalpa, sobre la carretera pavimentada departamental, y a 53 Km. de Catacamas, segundo municipio en importancia en el departamento.

Juticalpa tiene una población aproximada de 94,760 habitantes y una extensión territorial de 2,649.8 Km² con 52 aldeas y 593 caseríos. Sus límites son: al Norte, con el Municipio de Manto, San Francisco de la Paz, Silca y Salamá; al Sur, con el Municipio de Patuca y el Departamento del Paraíso; al Este con los municipios de Santa María del Real y San Francisco de Becerra; y al Oeste, con los Municipios de Campamento y Concordia

Sistema educativo: en educación primaria existen 124 escuelas, preescolar 61 jardines de niños; educación secundaria, 14 centros básicos y 24 colegios de segunda enseñanza; al nivel superior / universitario, tiene tres centros: El Centro Universitario Regional de Nor-oriental (CURNO), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Católica

Sistema de salud: en esta área el municipio cuenta con 24 unidades de salud de las cuales 21 son centros de salud rural (CESAR) y 3 centros de Salud con médico (CESAMO), cabe resaltar que también cuenta con un hospital regional que cubre un 61% de la demanda municipal.

Datos sobre vivienda: cuenta con un total aproximado de 22,336 viviendas, la mayoría de ellas están construidas de adobe y un porcentaje mínimo de bahareque, a excepción del casco urbano, Zona # 1 y Zona #3 donde la infraestructura es de bloque y ladrillo, algunas zonas no cuentan con todos los servicios básicos, específicamente la zona # 5, donde muchas viviendas no cuentan con los requisitos mínimos para habitarlas.

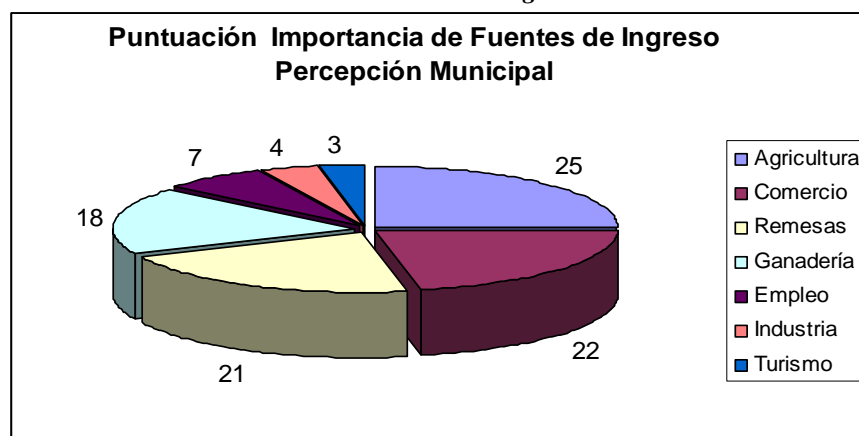
1.1 Fuentes de ingresos, características comunitarias y la emigración.

1.1.1 Fuentes de Ingresos.

Las fuentes de ingresos se identificaron tomando en cuenta la importancia para el municipio, por lo que los rubros no siempre representan una distribución equitativa entre toda la población, por lo que podrían encontrarse fuentes de ingresos de mayor relevancia entre los hogares, especialmente aquellas situadas dentro de sus estrategias de vida relacionada o no al uso de los suelos. En Santa María, por ejemplo, el comercio significa una importante fuente de ingreso municipal, pero, la cantidad de familias dedicadas a esto son pocas en comparación con las que se dedican a la agricultura.

² Esta sección se elaboró a manera de resumen, tomado como base los Informes de Mapeo Municipales sobre Emigración, del proyecto de investigación “Impactos de la Emigración y las Remesas en la Economía Local de Olancho”, RDS-HN / CIID, Marzo 2006..

*Pastel de Fuentes de Ingresos.*³



Según el gráfico se observa que la agricultura (maíz, frijol), ocupa el primer lugar en generación de ingresos (32 puntos), gran parte de la producción se destina para la venta. La ganadería, concentrada en menor cantidad de familias, ocupa el tercer lugar en importancia, (20 puntos).

El segundo rubro o fuente de ingreso al nivel municipal, lo constituye las remesas a lo cual le asignan un total de 23 puntos. Con relación a las otras fuentes de ingresos, las que obtuvieron entre 5 y 8 puntos, respectivamente, han sido dinamizadas a través de la remesa, importante es señalar que existen otro tipo de negocios o fuentes de ingresos que han surgido y se han fortalecido también con las remesas, es el caso de la compra de ganado o la compra de terrenos para la agricultura y la construcción de viviendas.

1.1.2 Comunidades por nivel de bienestar según los criterios locales de pobreza.

A continuación se presenta una tabla resumida con los tres niveles de bienestar y los criterios vertidos por los informantes claves para separarlos; seguida por las aldeas que pertenecen a cada nivel. Para la caracterización de niveles de bienestar se tomaron en cuenta varios aspectos como: producción, servicios básicos (agua, luz, etc.), remesas, acceso carretero. Según la percepción de los actores comunitarios, estos aspectos son fundamentales para medir el desarrollo de las aldeas.

Cuadro 1. Criterios Locales de Pobreza y Bienestar por Nivel

Caracterización de las Comunidades		
Nivel I	Nivel II	Nivel III
<ul style="list-style-type: none"> - Tienen servicios básicos (agua, luz, teléfono). - Acceso carretero todo el año. - Teléfonos comunitarios. - Más centros educativos. - Mejores niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso carretero solo en verano. - Servicios básicos de agua y energía eléctrica en su mayoría. - Viviendas regulares (adobe en su mayoría, ladrillo y bloque en menor escala). 	<ul style="list-style-type: none"> - Caminos de herradura (acceso solo en verano). - No tienen servicios básicos. - Toman agua de pozos perforados y quebradas en la mayoría de aldeas.

³ Estos puntos no representan porcentajes estimados de manera económica, sino que es una escala de valoración cualitativa obtenida con métodos de medición participativos.

<ul style="list-style-type: none"> - Centros básicos - Centros de salud -Cuentan con energía eléctrica en su mayoría. - Mejores viviendas (bloques y ladrillos). - Tierras fértiles y con proyectos de irrigación. - Aldeas productivas (granos básicos, Maíz, fríjol). - Mayor fuente de empleo. - Ganadería en escala alta. - Procesadoras de lácteos - Mucha migración a EE.UU. - Envío de remesas en escala alta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación de menor calidad. - Zona productora de granos básicos (maíz, fríjol y sorgo). - Ganadería en menor escala. - Procesadoras de lácteos. - Mucha migración a EE. UU. - Envío de remesas en escala alta. - Centro básico en El Rusio. - Centro de salud en Panuaya. - Teléfonos comunitarios en Panuaya, Espinal y Casas viejas. - Fuentes de empleos pero en menor escala 	<ul style="list-style-type: none"> - Viviendas de mala calidad (bahareque amarrado con bejuco de corral). - No hay energía eléctrica (se alumbran con ocote y candil). - Escuelas deterioradas y uní docentes en su mayoría. - No hay fuentes de empleo. - Producción de granos básicos solo para autoconsumo. - Tierras fértiles, pero no tienen acceso a créditos financieros y asistencia técnica. - Seguridad alimentaría en riesgo. - Mucha desnutrición principalmente en los niños. - Mucha hambre (escasez de alimentos). - Migración a EE UU. En bajísima escala
Comunidades por Nivel de Bienestar		
27	14	9

Normalmente las comunidades que son catalogadas como las de mayor nivel de bienestar, son comunidades con acceso a recursos como la tierra apta para el cultivo y el agua. Las más pobres, por otro lado, son comunidades aisladas, generadoras de mano de obra para las comunidades con mayor oportunidad de empleo, las personas de las comunidades mas pobres, como era de esperarse, gozan de menor atención publica en cuanto a servicios como educación y salud.

1.1.3 Índices de emigración en las comunidades.

Según la apreciación de los informantes claves la influencia de la emigración es mayor en las comunidades del nivel 1. Ahora bien, aún dentro de este nivel, unas comunidades reportan más frecuencia de emigrantes que otras. Se pudo enumerar las comunidades con mayor y menor emigrante, y que es respaldado por los resultados de investigación para el diseño del marco de la unidad primaria de muestreo.

Un hallazgo importante es el de ausencia o poca emigración en las comunidades del nivel III. Una de las posibles causas de que las comunidades del nivel III reporten ausencia o poca emigración, es que las familias no disponen de dinero para poder cubrir el costo del viaje, además, tampoco tienen bienes para vender o que sirvan como garantía para la gestión de un préstamo.

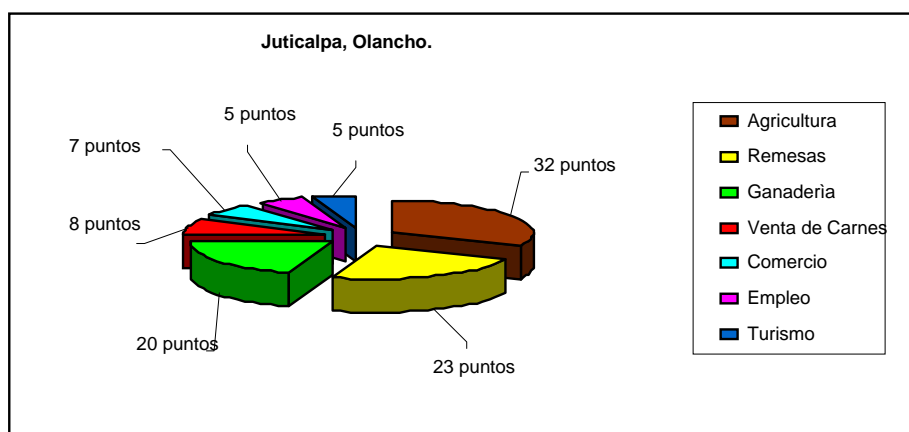
1.1.4 Fuentes de Ingresos.

Las fuentes de ingresos se identificaron tomando en cuenta la importancia para el municipales, por lo que los rubros no siempre representan una distribución equitativa entre toda la población, por lo que podrían en contratarse fuentes de ingresos de mayor

relevancia entre los hogares, especialmente aquellas situadas dentro de sus estrategias de vida relacionada o no al uso de los suelos.

Se estableció un listado de los principales rubros, negocios o fuentes económicas que por orden de importancia generan la mayoría de los ingresos del municipio. Es oportuno agregar que para las fuentes de ingreso del municipio no deben confundirse con las de las familias ya que, aun cuando hay rubros que por generación de empleo no parecen tan importantes, si lo son cuando se contabilizan los ingresos económicos que representan para el municipio, ejemplo de ello podría ser la industria láctea.

*Pastel de Fuentes de Ingresos.*⁴



Según el gráfico se observa que la agricultura (maíz, frijol), ocupa el primer lugar en generación de ingresos (32 puntos), gran parte de la producción se destina para la venta. La ganadería, concentrada en menor cantidad de familias, ocupa el tercer lugar en importancia, (20 puntos).

El segundo rubro o fuente de ingreso al nivel municipal, lo constituye las remesas a lo cual le asignan un total de 23 puntos. Con relación a las otras fuentes de ingresos, las que obtuvieron entre 5 y 8 puntos, respectivamente, han sido dinamizadas a través de la remesa, importante es señalar que existen otro tipo de negocios o fuentes de ingresos que han surgido y se han fortalecido también con las remesas, es el caso de la compra de ganado o la compra de terrenos para la agricultura y la construcción de viviendas.

⁴ Estos puntos no representan porcentajes estimados de manera económica, sino que es una escala de valoración cualitativa obtenida con métodos de medición participativos.

2. ANTECEDENTES DE PROYECTO “Impacto de la Emigración y las Remesas en los Recursos Naturales”.

La RDS-HN, con el apoyo financiero de la Fundación Ford, implementa un proyecto sobre la emigración y las remesas y sus impactos en los recursos naturales, con una duración aproximada de un año, a partir de Julio del 2007. Se espera que la información generada por el proyecto sirva para identificar la manera de apoyar a las organizaciones de base y a los gobiernos locales en sus acciones en pro de la conservación natural.

Los objetivos principales del estudio -así como sus hipótesis⁵- señalan la medición del grado de influencia de los hogares con emigrantes y receptores de remesa en la protección y la conservación o regeneración de los recursos naturales; así como la de investigar si las remesas están cambiando las tendencias productivas o las actividades económicas en las zonas de mucha concentración de recursos naturales, con el fin de determinar los cambios en las estrategias de vida y por ende el impacto de estos en el medio ambiente.

De acuerdo a los resultados, la RDS-HN pretende buscar o promover alternativas para la incidencia a través de la comunicación para sensibilizar a la población, con lo que se beneficiaría el medio ambiente y quizá las instituciones que trabajan en la zona. Por otro lado, el estudio pretende documentar lecciones de familias que a través del uso de la remesa hayan efectuado inversiones exitosas, amigables con el medio ambiente, para difundir estas experiencias entre otras familias.

La investigación esta diseñada en tres etapas: *I) La primera etapa* consiste en identificar las instituciones y el tipo de acciones en la zona dirigidas a la conservación de los recursos naturales, a través de entrevistas semi estructuradas con actores comunitarios, y una actividad complementaria de la cual se desprende el presente informe, teniendo como resultado los Mapeos Municipales sobre Recursos y Emigración y el Diagnostico de la situación institucional en torno al tema, en los que se identifique limitaciones y propuestas de carácter inicial. *II) La segunda etapa* concierne a los Mapeo Comunitarios en torno a las zonas de mayor interés municipal y para el estudio, considerando las variables de medio ambiente y emigración y remesas. En esta etapa se abordarán los hogares dentro de las zonas de vida estudiada con instrumentos cualitativos y cuantitativos, en el contexto de los mapeos comunitarios efectuados con técnicas participativas. *III) La tercera etapa* es la de análisis de la información y redacción de informes y documentos finales, antecediendo la difusión y devolución de los resultados en los cuatro municipios.

Todas las actividades de investigación serán acompañadas con la difusión de materiales de sensibilización y anuncios sobre el proyecto para los habitantes del municipio.

Por último, vale agregar que el modelo de abordaje sigue un orden lógico que inicia en la región a través de los municipios para la recolección de información secundaria pertinente al contexto y para la identificación de las zonas de mayor interés para el estudio; sigue en las comunidades que por relación política u otros factores interviene en la toma de

⁵ Ver Propuesta de Investigación “Hipótesis de Trabajo”, página 15, : <http://rds.hn/index.php?tema=845>

decisiones o el uso de los recursos de las zonas identificadas; por ultimo, finaliza con el proceso de abordaje a los hogares sujetos a estudio según las variables a estudiar. De igual forma se abordan los temas relacionado las variables, según las áreas de interés, de lo general a lo específico.

2.1 Aspectos Generales de la Reunión para el Mapeo Municipal

2.1.1 Objetivo de la reunión.

Identificar las zonas de interés municipal por su importancia ambiental y medir las diferentes relaciones de estas zonas con el resto del municipio y el casco urbano, considerando aspectos generales relacionados a la emigración, las remesas y la conservación de los recursos naturales.

Objetivo Secundario: Establecer un escenario ideal con el fin de identificar “el norte”, la proyección de los pobladores sobre la condición que les gustaría alcanzar en su municipio con relación a los recursos naturales.

2.1.2 Método de investigación de los Mapeos Comunitarios.



Las reuniones se caracterizaron por su apertura a la intervención de los presentes. Dicho de otra forma, la agenda no se maneja de manera rígida, sino que se adaptó a la pertinencia que el espacio brindado tuvo en cada municipio según las necesidades de los actores comunitarios. Las técnicas empleadas se derivaron del modelo de abordaje diseñado por la RDS-HN e instrumentos del Sistema de Análisis Social (SAS, Jack Chevalier), pero, también se incorporó una entrevista abierta en torno a las hipótesis de la investigación

utilizando preguntas generadoras.

Cuadro 1. Información requerida según las actividades del Mapeo Municipal

Actividad	Información a generar	Preguntas generadoras
1. Elaborar Mapa participativo de Recursos Naturales.	-Tipo de recursos naturales existentes en el municipio y su ubicación espacial.	-Cuales (tipos) son los recursos naturales existentes en el municipio? Suelo, bosque, agua, vida silvestre etc. -¿Dónde están ubicados mayoritariamente estos recursos? ¿Cuánto hay, mucho poco?

<p>2. Determinar que actividades se desarrollan en las zonas indicadas anteriormente y su vinculación con las partes urbanas.</p>	<p>-Comunidades y/o caseríos que viven en estas zonas. -Actividades productivas que se desarrollan y formas de producción. -Relación con los centros poblados.</p>	<p>-¿Quiénes son las personas/comunidades/caseríos que viven en estas zonas? -¿De qué viven estas personas, cuales son las principales actividades productivas? -¿Cómo afectan o benefician estas actividades a los recursos naturales? - ¿Qué hacen con la producción, donde la venden? -¿Qué relación tiene estas zonas y sus pobladores con las partes urbanas y vice versa? -¿Qué instituciones están presentes en estas zonas, que hacen?</p>
<p>3. Construir un escenario ideal en relación a los Recursos Naturales.</p>	<p>Escenario idealizado en materia de recursos naturales a nivel municipal.</p>	<p>-Como les gustaría ver su municipio en materia de recursos naturales? -A partir de lo que se tiene/hace actualmente, que cosas les gustaría tener/cambiar? -Cuales serian limitantes para alcanzar el escenario propuesto?</p>
<p>3. Construir un escenario ideal en relación a los Recursos Naturales.</p>	<p>Escenario idealizado en materia de recursos naturales a nivel municipal.</p>	<p>-Como les gustaría ver su municipio en materia de recursos naturales? -A partir de lo que se tiene/hace actualmente, que cosas les gustaría tener/cambiar? -Cuales serian limitantes para alcanzar el escenario propuesto?</p>
<p>4. Identificación de Limitaciones para alcanzar el escenario ideal según el listado de cambios propuestos.</p>	<p>Debilidades municipales y comunitarias para la obtención del escenario.</p>	<p>Consultas abiertas por cada línea propuesta.</p>
<p>4. Preguntas Generadoras.</p>	<p>Opinión local relacionada a las hipótesis de la investigación.</p>	<p>¿De qué manera afecta la migración la parte organizativa en las comunidades? ¿se relaciona estos con la protección del medio ambiente?. ¿La remesa ha cambiado la forma de producción? ¿se relaciona estos con la protección del medio ambiente?. ¿Luego de la emigración, los hogares con emigrantes cambian el lugar de su vivienda? ¿Cuales son los principales problemas generados por la emigración que afectan también la conservación, protección y el uso de los recursos naturales?</p>

2.1.3 Puntos de agenda y ejercicios de investigación programados para la reunión.

Estos variaron, como se mencionó anteriormente según el número de participantes y los intereses generados a través de la presentación inicial y la opinión de los actores municipales.

- ✓ Presentación de participantes.
- ✓ Presentación de hallazgos preliminares del diagnóstico institucional de los recursos naturales (entrevistas con actores institucionales, de los gobiernos locales y organizaciones de base).
- ✓ Mapa participativo de recursos naturales (escenario actual).
- ✓ Elaboración del escenario ideal.
- ✓ Preguntas generadoras para la discusión colectiva sobre los impactos de la emigración y las remesas en los recursos naturales.

3. REUNIÓN DE MAPEO, MUNICIPIO DE JUTICALPA

El día viernes 7 de diciembre se llevó a cabo la reunión de mapeo municipal en el municipio de Juticalpa se contó con la asistencia de representantes de Patronatos y Juntas de agua de las aldeas, La 115 Brigada de Infantería, COHDEFOR, UMA, Región de Salud No 95, Cooperación Canadiense, Club Ambientalista del Boquerón, asistieron 29 personas 5 mujeres y 24 hombres. La reunión inicio con la autopresentación de los asistentes,



seguidamente se explicó brevemente el propósito y los pasos que se han realizado en torno a la investigación, dando a conocer los resultados preliminares de las entrevistas realizadas en la primera etapa de la investigación.

4. RESULTADOS DEL MAPEO MUNICIPAL

4.1 Mapa Participativo de Recursos (escenario actual).

Los informantes claves, conocedores de su municipio, describieron el tipo de recursos naturales existentes en el municipio y cuales son las zonas más importantes o de interés municipal donde se concentran la mayor parte de los recursos (suelo, agua, bosque y vida silvestre).

Mapa de Recursos / Escenario Actual. Municipio de Juticalpa.

Se les solicitó a los presentes concentrarse y hacer un recorrido imaginario sobre el territorio de su municipio y hacer una ubicación de los recursos existentes tomando como referencia el norte y dirigirse al sur de acuerdo a lo que ellos conocen, una vez identificados los recursos de manera participativa los ubican en el mapa, en todo este proceso se estableció un espacio de dialogo con la participación de cada uno de los asistentes.



4.1.1 Instituciones presentes en la zona.

Siendo Juticalpa la cabecera municipal del departamento esto permite la presencia de muchas instituciones privadas y gubernamentales quienes desarrollan diversas actividades relacionadas con el tema ambiental, de estas instituciones podemos enumerar, SANAA, ENEE, Salud Publica, UMA, COHDEFOR, FORCUENCA, Cooperación Canadiense, Policía Nacional, PBPR ente otras. Esto de una u otra forma representa una ventaja comparado con los municipios pequeños para la gestión de proyectos y el apoyo en las iniciativas comunitarias.

4.1.2 Ubicación de los recursos.

Los asistentes a la reunión precisaron las siguientes zonas como las más importantes en cuanto a la disponibilidad de recursos naturales: Zona I donde se encuentran las microcuencas de Galeras, Río Arriba, Los Datiles, El Caliche, Las Minas, Aguacate, El Café, y La Ñoña, Zona II El Cacao, Las Peñitas, El Carbón, y la Onda en el área que comprende parte de la Sierra de Agalta se ubican las siguientes microcuencas Talanquera, Tempiscapa, La Montañita y Olanchito, Zona III, aquí se encuentran las microcuencas de La Bellota, El Ocote, Los Negros, Cerro Brujo, El Zapote y El Cajón, En la Zona IV están ubicadas las microcuencas Blasito, Oropéndolas, Comayaguela, Las Cruces, Rey de Oro, Salto de la Culebra, y El Capiro

4.1.3 Actividades desarrolladas en las zonas.

Se logro establecer que el municipio cuenta con varias microcuencas que proporcionan agua para cada una de las comunidades, en estas zonas de interés comunitario la población realiza diversas actividades productivas, en las partes mas altas se cultiva café, y granos básicos, lógicamente en estas zonas existe bosque en la parte plana las actividades son la agricultura y la ganadería, con bosque de pino el cual en su mayoría se encuentra en terrenos privados.

Además de los recursos enumerados los asistentes manifestaron que es importante cuidar el recurso arena y otros minerales existentes en el municipio existe mucha preocupación por la posible explotación minera en la zona

4.2 Escenario Actual Relacionado a los Recursos Ambientales por Zona

Utilizando el mapa creado por los actores locales sobre los recursos existentes y, basados en la clasificación por zonas, se efectuó una discusión colectiva sobre las principales características y disponibilidad de los recursos en cada zona. A la vez se describían las principales actividades económicas en ellas así como una relación de estas con el resto del municipio, tomando en cuenta los principales problemas ambientales encontrados por zona en torno a estas actividades.

Esta discusión giró en torno a las cuatro zonas principales establecidas en el mapa del Municipio de Juticalpa,

Resultado del escenario actual según la zona.

Cuadro 3. Recursos, principales actividades y problemas por zona, Juticalpa

ZONAS	Recursos Ambientales:	Principales Actividades	Principales Problemas
I	Áreas de recarga hídrica existe cobertura de bosque, con fuerte presión agrícola y ganadera,	Las actividades predominantes son el cultivo de maíz, fríjol en las partes bajas la ganadería de doble propósito	contaminación de agua, por agroquímicos, aguas mieles y heces fecales
II	Áreas de recarga hídrica cobertura de bosque con mayor densidad en la zonas de las microcuencas	Café, maíz, fríjol y ganadería en mayor proporción en la parte correspondiente al valle	Contaminación por aguas mieles, tala ilegal, uso de agroquímicos,
III	Áreas de recarga hídrica, microcuencas con áreas comprendidas desde 82 manzanas a 775.72 manzanas	Producción de café, granos básicos y ganadería extensiva	Contaminación por el uso de agroquímicos y tala ilegal

IV	Esta zona cuenta con microcuencas con arreas comprendidas 847 manzanas a 2419 manzanas	Producción de café, granos básicos, área forestal (coníferas y latifoliado) y ganadería esta zona cuenta con mayor número de comunidades	Tala ilegal de bosque, conflicto con grandes productores con respecto a la delimitación de las microcuencas
----	--	--	---

4.3 Escenario Ideal Relacionado con los Recursos Ambientales

Basados en los resultados de la discusión de los recursos existentes se enumeraron algunas proyecciones deseadas sobre la condición del municipio en el futuro. Dicha discusión incorporó elementos de sensibilización, cumplimiento de las leyes y apoyo institucional. Vale agregar que en el caso de los mapeos, el escenario ideal se estableció partiendo de la realidad municipal ya que el método convencional de construcción participativo lleva a la *conceptualización* del mismo, pero, omite líneas de acción claras para conseguirlo. Optamos por establecer las líneas ideales, más que el concepto de escenario ideal según los actores locales.

Mapa de Recursos / Escenario Ideal Construido. Municipio de Juticalpa.

Se les solicitó a los presentes concentrarse en el municipio como un todo, tomando en cuenta los recursos disponibles y las áreas de posibilidad en el futuro para generar bienestar ambiental, con el fin de proyectarse y sugerir cómo debería ser el municipio ideal desde el punto de vista de los recursos naturales. Además, se solicitó que proyectaran este escenario tomando en cuenta el factor social, los cambios o las cosas que debían fortalecerse para alcanzar el municipio ideal.



Los resultados se traducen en un listado de propuestas iniciales sobre cosas que debería incorporar un municipio ideal según sus necesidades y expectativas. Estas, tomando en cuenta las principales zonas descritas en el escenario actual.

4.3.1 Resultado, Zona I.

- Es importante que existan instituciones que promuevan las leyes existentes (ley forestal, ley marco de aguas, ley de minería)
- Buscar apoyo para la relimitación de las diferentes microcuencas
- Es importante establecer mecanismos para involucrar a los jóvenes en procesos productivos y no promover el consumismo

4.3.2 Resultado, Zona II.

- Desarrollo de una estrategia sobre educación ambiental incluyendo estos contenidos en la curricula
- Involucramiento de la sociedad civil en los diferentes procesos relacionados con el tema ambiental
- Desarrollar campañas de concientización orientadas al tema ambiental
- Se encuentra en marcha como propuesta la declaración de Juticalpa verde
- Promover la participación interinstitucional con la finalidad de complementar las actividades e iniciativas que se desarrollan en el municipio

4.3.3 Resultados, Zona III.

- Promover campañas de reforestación, con participación comunitaria
- Mejoramiento de las practicas agrícolas para evitar la contaminación del agua

4.3.4 Resultados, Zona IV.

- Promover campañas de reforestación, con participación comunitaria

4.3.5 Limitaciones para alcanzar el escenario ideal.

Para lograr el manejo sostenible de los recursos existentes y potenciar el beneficio comunitario haciendo uso racional de los recursos según lo planteado en el escenario ideal es necesario luchar contra las limitantes planteadas por los participantes las mismas se enumeran a continuación

- Falta de decisión del gobierno local y la comunidad sobre la protección de los recursos naturales
- Falta de educación de la población en el tema ambiental
- Falta de recurso económico para la implementación de iniciativas orientadas hacia la protección ambiental
- La falta de aplicación de la ley cuando se cometen faltas en relación a la destrucción de los recursos naturales
- La delimitación del total de las microcuencas
- Algunas de las zonas donde se ubican las microcuencas la tenencia de la tierra es privada

5. PREGUNTAS GENERADORAS⁶

La discusión colectiva en torno a las preguntas generadoras, proporcionaron una gran cantidad de información, pero, lo mas relevante fue el grado de intercambio entre los presentes. Para fines del estudio, confirman que las hipótesis del estudio están desarrolladas con pertinencia y que, en línea con los objetivos, permiten obtener información primaria que al ser discutidas con los presentes generan un marco de referencia validado para continuar con la investigación.

¿Afecta la migración la parte organizativa en las comunidades?

¿La remesa ha cambiado la forma de producción?

¿De que lugares emigran?

⁶ Estas discusiones están documentadas en formato radiofónico digital, se procesaron parcialmente según los objetivos del Mapeo Municipal. Pero, el resumen de dichas entrevistas representa la percepción de los participantes según las hipótesis del estudio.